

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
город Набережные Челны
_____ Р. Н. Хузин
« _____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель начальника
управления образования
_____ Н.В.Кашапов



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 54 «Искорка»
Е.И.Малолеткова
« 29 » 08 2023 г.

Принято на педагогическом совете
МБДОУ №54 «Искорка»
Протокол № 1 от « 29 » 08 2023г.
Приказ № 133 от « 29 » 08 2023 г.

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка»
на 2023 / 2024 учебный год**

г.Набережные Челны
2023 год

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г.).

- Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847).

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрирован 27.01.2023 г. № 72149).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155).

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 г. №61573.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений»).

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г., с изменениями на 24.06.2022 г.).

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022 г.).

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №54 «Искорка» города Набережные Челны.

- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка» города

Набережные Челны.

- Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №54 «Искорка» города Набережные Челны для детей с ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №54 «Искорка», разработанной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано **на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- с 2 до 3 лет (подгрупповые);
- с 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- с 5 до 7 лет (фронтальные).

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении **функционирует 13 групп:**

- вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) - 2 группы;
- вторая младшая группа (3-4 года) –3 группы;
- средняя группа (4-5 лет) - 2 группы;
- старшая группа (5-6 лет) - 2 группы;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 4 группы (3 - общеразвивающие, 1 - логопедическая (ФФНР) группы).

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста (2 – 3) группа - 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - 15 мин;
- для детей 5-го года жизни - 20 мин;

- для детей 6-го года жизни - 25 мин;
- для детей 7-го года жизни - 30 мин.

Начало учебного года - 01 сентября 2023 года, конец учебного года - 31 мая 2024 года. Количество учебных недель в году- 37.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- инвариантной (обязательной) части;
- вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетических, физкультурно-оздоровительных, развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 24.03.2021г.

Обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3 - 4 года) с детьми татарами и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. В средних группах вводится обучение татарскому (с русскими) и родному (с татарами) языку на специально организованных занятиях 1 раз в неделю в первую половину дня по подгруппам 10 - 15 детей. И 1 раз в неделю проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в форме игры в рамках режима дня. В старших группах обучение татарскому (с русскими) и родному (с татарами) языку на специально организованных занятиях 2 раза в неделю в первую и вторую половину дня по подгруппам 10-15 детей. И 1 раз в неделю проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в форме игры в рамках режима дня. В подготовительных группах обучение татарскому (с русскими) и родному (с татарами) языку на специально организованных занятиях проводится 2 раза в неделю в первую и вторую половину дня по подгруппам 10 - 15 детей. И 1 раз в неделю проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в форме игры в рамках режима дня.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план

Виды образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста 2 -3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5 -6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Подготовительная логопедическая группа (ФФНР) 6 – 7 лет
периодичность	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Образовательная деятельность						
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
Обучение грамоте	-	-	-	-	1	-
Развитие речи	1	1	1	2	1	1
Логопедическая ООД	-	-	-	-	-	3
Обучение татарскому языку	-	-	1	2	2	1
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2	2
Формирование целостной картины мира	1	1	-	1	1	1
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
Рисование	1	1	1	2	2	1
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>						
Физическая культура	3	2	1	1	1	1
Физкультура на воздухе	-	1	1	1	1	1
Плавание	-	-	1	1	1	1
Итого (занятий/ минут)	10/100	10/150	10/200	14/ 350	15/450	15/450
Дополнительные кружковые занятия	-	-	-	1	2	2
Организованная образовательная деятельность в режимных моментах						
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
Конструирование	1	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1
Формирование целостной картины мира			1		1	1

<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
Обучение татарскому языку		3	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности и жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно